



FRANZÖSISCH

Aufnahmeprüfung 2011

Vorname: _____

Nachname: _____

Schule: _____

Erreichbare Punkte:

Punkte aus Compréhension: 20/ _____

Punkte aus Grammaire: 42/ _____

Total erreichter Punkte: 62/ _____

Note: _____

EXERCICE DE COMPRÉHENSION

Grégoire, un jeune garçon de treize ans raconte sa carrière scolaire, ses expériences plutôt malheureuses à l'école. En voici le début:

J'ai été heureux une seule année à l'école, c'était en maternelle avec une maîtresse qui s'appelait Marie. Elle, je ne l'oublierai jamais.

Je me dis que Marie est devenue institutrice juste pour continuer à faire ce qu'elle aimait dans la vie, c'est-à-dire bricoler (basteln), créer et fabriquer des choses. Je l'ai tout de suite aimée. Dès le premier matin du premier jour. Elle portait des vêtements qu'elle avait cousus elle-même, des pulls qu'elle avait tricotés et des bijoux qu'elle avait inventés. Il ne se passait pas une journée sans que nous ramenions quelque chose à la maison: un hérisson (Igel) en papier, un chat avec une bouteille de lait, une souris en laine, des dessins, des peintures, des collages ... Elle disait qu'une journée réussie était une journée où l'on avait produit quelque chose. Quand j'y pense, je me dis que cette année de bonheur est aussi à l'origine de tous les malheurs parce que c'est à ce moment-là que j'ai compris une chose très simple: rien ne m'intéressait plus au monde que mes mains et ce que je pouvais fabriquer avec elles.

Pour en finir avec Marie, je sais aussi ce que je lui dois. Je lui dois une première classe primaire à peu près convenable. Parce qu'elle avait bien compris à qui elle avait affaire. Elle savait que les larmes me montaient facilement aux yeux quand il s'agissait d'écrire mon prénom, que rien ne restait dans ma tête et que c'était l'horreur pour moi de réciter un poème. À la fin de l'année, le dernier jour, je suis allé lui dire au revoir. Ma gorge était serrée (zugeschnürt) et j'avais du mal à parler. Je lui ai donné mon cadeau, c'était un super pot à crayons avec un tiroir pour les trombones (Büroklammern), un autre pour les punaises (Reissnägel), un endroit pour poser sa gomme et tout ça. J'avais passé des heures à le terminer et à le décorer. Je voyais bien que ça lui faisait plaisir et qu'elle avait l'air aussi émue que moi. Elle m'avait dit:

- Moi aussi j'ai un cadeau pour toi, Grégoire ...

C'était un gros livre. Elle a ajouté:

- L'année prochaine, tu seras chez les grands, dans la classe de Mme Daret, et il faudra que tu t'appliques (anstrengen) beaucoup ... Tu sais pourquoi?

J'ai secoué la tête.

- Pour pouvoir lire tout ce qu'il y a là-dedans ...

Une fois chez moi, j'ai demandé à ma mère de me lire le titre. Elle a mis ce gros livre sur ses genoux, et elle a dit:

- 1000 activités pour les petites mains. Ouh là là, que de désordre en perspective!

L'année suivante, j'ai donc dû aller dans une nouvelle école, la vraie! Et là, j'ai détesté Mme Daret, ma nouvelle maîtresse. Je n'aimais pas le son de sa voix, ses façons et sa sale manie d'avoir toujours des chouchous (Lieblinge). Mais j'ai appris à lire parce que je voulais fabriquer l'hippopotame en boîte d'oeufs de la page 124.

(Extrait de : Anna Gavalda, 35 kilos d'espoir, Reclam 2005)

VRAI OU FAUX (20 points)

Cochez (ankreuzen) «vrai» ou «faux» derrière les réponses données.
Si vous trouvez que l'affirmation est correcte, citez le passage du texte.
Si vous trouvez que l'affirmation est fausse, écrivez une réponse juste.

	vrai	faux
1) Grégoire aime mieux Mme Daret que sa maîtresse de première année. _____ _____		
2) Marie fabriquait ses habits, ses pullovers et ses accessoires elle-même. _____ _____		
3) Dans sa première année, Grégoire bricolait beaucoup à l'école, mais il ne pouvait pas prendre les choses à la maison tout de suite. _____ _____		
4) Marie dit que pour réussir une journée il faut savoir écrire son nom. _____ _____		
5) Grégoire adore avant tout faire des choses avec ses mains. _____ _____		
6) Marie sait que Grégoire commence à pleurer quand il doit mettre quelque chose par écrit ou mémoriser quelque chose. _____ _____		
7) Grégoire a vite fait un cadeau pour Marie. _____ _____		

Points de la
page:

14/

8) Marie offre un grand livre à Grégoire parce qu'il sait déjà lire. _____ _____		
9) A la maison, Grégoire voit que c'est un livre avec des idées de bricolage. _____ _____		
10) Mme Daret ne préfère aucun de ses élèves. _____ _____		

points de la page:

6/

Tous les points de la compréhension de texte :
20/

PARTIE GRAMMATICALE

a) Les verbes: Imparfait ou passé composé ? (15 points)

Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte de l'imparfait ou du passé composé. Apostrophiez les pronoms si nécessaire (me → m'a, je → j'ai etc.)

Plus tard, Grégoire veut aller dans un internat et il doit passer un examen d'entrée. Voici ce qu'il raconte:

- Je (me couche) _____ de bonne heure, mais (j'ai) _____ du mal à m'endormir. Puis, je (fais) _____ un drôle de rêve et, le matin, je (me réveille) _____ tout confus.

- Au petit déjeuner, je (ne peux pas) _____ manger. (J'ai) _____ du béton dans mon ventre. Je (prends) _____ une tasse de thé. (Je suis) _____ nerveux et (j'ai) _____ froid et chaud en même temps.

- Les examinateurs (me font) _____ asseoir dans une petite salle de classe et (je reste) _____ seul un bon moment.

- Et puis une dame (me donne) _____ une sorte de grand cahier à remplir.

- Les lignes (dansent) _____ devant mes yeux. Je (ne comprends rien) _____.

- Alors (je pose) _____ mes coudes (Ellbogen) sur la table et ma tête dans mes mains. Pour respirer, pour me calmer, pour vider (leeren) ma tête.

points

15/

points de la
page:

15/

b) Les verbes: le présent (9 points)

Choisissez le verbe correct et mettez dans chaque phrase le verbe convenable dans la lacune^(Lücke):

devoir, venir, se lever, trouver, écrire, corriger, pouvoir, savoir, tomber

- 1) Au début, ça va, mais plus je tourne les pages moins je _____ les réponses.
- 2) Un exercice s'appelle: « _____ les erreurs de ce texte.»
- 3) J'ai une boule dans ma gorge et je me dis: «Je ne _____ pas pleurer!»
- 4) Je _____ que je ne _____ plus retenir les larmes.
- 5) Une grosse larme _____ et _____ sur le cahier.
- 6) Je _____ pour essayer de me calmer.
- 7) Puis j' _____ une longue rédaction

points

9/

c) Les adjectifs (6 points)

Traduisez les adjectifs et mettez dans chaque phrase l'adjectif convenable^(passend) dans la lacune:

lang, verrückt, alt, tief, frisch, dick

- 1) Je pensais à mon _____ grand père.
- 2) Avec son _____ ventre. il était toujours là pour moi.
- 3) Je m'imaginai sa _____ barbe et sa voix _____ .
- 4) Et une énergie _____ comme une glace à la fraise montait en moi et j'ai commencé à travailler . Une joie _____ me remplissait.

points

6/

points de
la page:

15/

d) Les articles (5 points)

Mettez **de, de la, du, des, le, la ou les** dans les lacunes

Finally, I was admitted to the boarding school.

- 1) Le premier jour, il m'a fallu avoir beaucoup _____ courage pour entrer dans la salle de classe.
- 2) Le prof m'a donné _____ livres et _____ cahiers et j'ai dû m'asseoir à _____ dernière table.
- 3) A midi, je suis allé à _____ cantine. On servait _____ salade verte, _____ viande un peu trop cuite, _____ nouilles et _____ gâteau aux poires. Moi, je déteste _____ poires, mais j'ai quand même mangé le gâteau pour faire bonne impression.

points 5/

e) les pronoms personnels (4 points)

Mettez **le, la, l',les, lui ou leur** dans les lacunes

- 1) Toutes les semaines, je téléphonais à ma mère et _____ disais ce que je faisais à l'école.
- 2) Je _____ demandais, comment allait mon grand-père.
- 3) Un jour, elle m'a dit qu'il était malade et qu'on _____ avait amené à l'hôpital. J'avais tout de suite envie d'écrire à mon cher grand-père.
- 4) Alors, je _____ ai écrit une longue lettre et je _____ ai tout de suite apportée à la poste.
- 5) Ma mère m'a dit qu'il _____ lisait tous les jours et qu'il allait déjà mieux.
- 6) Je voulais _____ aider à guérir (gesund werden) encore plus vite.
- 7) Alors je _____ ai envoyé des cartes postales tous les jours.

points 4/

points de la page: _____ 9/
--

f) Les pronoms relatifs (3 points)

*Mettez **qui** ou **que** dans les lacunes*

- 1) Au cours de dessin, _____ était mon cours préféré, je faisais des dessins _____ plaisaient à tout le monde et _____ même le prof admirait.
- 2) Le sport était le cours _____ je haïssais le plus. J'étais nul. Quand on faisait des sauts, le prof criait toujours: « Attention, écartez-vous, c'est Ducosc _____ va sauter.»
- 3) Un jour, mon grand-père, _____ je n'avais plus vu depuis si longtemps, est venu me voir.

Et moi, j'ai souri et tout était bien.

points

3/

points de
la page:

3/

**Tous les points
de la partie
grammaticale:**

42/