

Leitbild

- An der FMS Basel garantieren wir unseren Schülerinnen und Schülern ein breit gefächertes Bildungsangebot:
 - Als motiviertes, fachkompetentes und pädagogisch engagiertes Lehrpersonenteam fördern wir intellektuelle, kreative, und praktische Fähigkeiten.
 - Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler bei der Laufbahnplanung und vermitteln ihnen praxisorientiertes Wissen sowie Fachkompetenzen, die sie für die anschliessenden Berufsausbildungen an Höheren Fachschulen bzw. Fachhochschulen benötigen.
 - Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz haben an unserer Schule einen hohen Stellenwert. Sowohl im Fachunterricht als auch in Projekten und Anlässen ausserhalb des Unterrichts werden diese so weiterentwickelt, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Rollen und Aufgaben in der Gesellschaft verantwortungsbewusst wahrnehmen und aktiv gestalten können.
- An der FMS Basel begegnen sich Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen und Mitarbeitende der Administration mit vielfältigen Persönlichkeiten, Hintergründen und Interessen. In unserem Lebensraum Schule geben wir der Individualität und Besonderheit jeder einzelnen Person Raum und pflegen eine gemeinschaftsbildende Schulkultur, die von Wertschätzung, Anteilnahme und Zusammenhalt geprägt ist.
- Wir behandeln unsere Schülerinnen und Schüler als mündige Persönlichkeiten, die sich eigenverantwortlich für ihr Lernen und ihre Bildungslaufbahn einsetzen. Auf der Grundlage einer partizipativen Schulkultur arbeiten alle an unserer Schule zusammen, bringen sich ein, übernehmen Verantwortung und sorgen so für ein anregendes und angenehmes Schulklima, das dem Lernen und Arbeiten förderlich ist.
- Die FMS versteht sich als kreative, lebendige und moderne Schule, an der kontinuierlich über erfolgreiches Lernen nachgedacht wird. Den Chancen der Digitalisierung stehen wir dabei offen gegenüber und räumen zugleich analogen, gemeinschaftsbildenden und gesundheitsfördernden Aktivitäten einen hohen Stellen- und Bildungswert ein. Wir vernetzen uns zudem mit ausserschulischen Partnerinnen und Partnern und pflegen mit ihnen einen Austausch über aktuelle und sich verändernde Bildungsziele sowie Lernformen.