

Fachrichtungsspezifische Richtlinien zur Selbstständigen Arbeit

Fachrichtung Pädagogik (PA)

1. Allgemeines

Die Selbstständige Arbeit zählt als eine eigenständige Note für den Fachmittelschulabschluss.

In der Fachrichtung Pädagogik muss die Selbstständige Arbeit einen pädagogischen Schwerpunkt aufweisen.

2. SA-Typen

In der Fachrichtung Pädagogik stehen **drei** mögliche SA-Typen zur Auswahl:

- **Untersuchungsbericht**
- **Projektarbeit**
- **Gestalterische Arbeit**

➤ siehe Dokumente „Ablauf zur Erstellung eines Untersuchungsberichts/einer Projektarbeit/einer gestalterischen Arbeit“

3. Fachrichtungsspezifischer Bezug

Die Themen sind grundsätzlich frei wählbar, jedoch müssen alle in der Fachrichtung Pädagogik gewählten Themen einen **spezifischen Bezug zur Fachrichtung** haben.

3.1. Fachrichtungsspezifische Themengebiete

Für die Fachrichtung Pädagogik geeignete und fachrichtungstypische Themengebiete sind zum Beispiel:

- Schulsystem und -organisation
- Bildung und Bildungsfragen, Bildungsverläufe
- Erziehung und Sozialisation
- Lernmethoden und Lerntheorien
- Unterrichtsgestaltung und -methoden
- Unterrichtsatmosphäre, Unterrichtssettings
- Klassenmanagement
- Entwicklung und Entwicklungstheorien
- Schulische Förderung

- Schulangst, Mobbing und andere psychische Belastungen etc.
- etc.

3.2. Fachrichtungsspezifische Fragestellungen

Die folgenden Beispiele dienen zur Veranschaulichung von typischen fachrichtungsspezifischen Fragestellungen eines Untersuchungsberichts bzw. einer Projektarbeit:

3.2.1. Untersuchungsbericht

- Thema «Bildungssystem»: Fragestellung: **«Braucht es 'noch' Noten? Noten und Alternativen im Vergleich»**
- Thema «Psychische Belastungen»: Fragestellung: **«Was ist Prüfungsangst und was lässt sich dagegen tun?»**
- Thema «Erziehung»: Fragestellung: **«Wie wirkt sich eine autoritäre Erziehung auf die Beziehung zum Kind aus?»**
- Thema «Förderung»: Fragestellung: **«Wie kann Hochbegabung in der Primarschule erkannt, verstanden und gefördert werden?»**
- Themen «Unterrichtsmethoden», «Förderung», «Entwicklung»: Fragestellung: **«Wie wirkt sich der Einsatz von digitalen Medien im Unterricht auf die motorische Entwicklung von Primarschüler*innen aus?»**
- Thema «Sozialisation»: Fragestellung: **«Wie nehmen Freundschaften und die Peer Group auf die Identitätsentwicklung bei Jugendlichen Einfluss?»**
- Thema «Entwicklung»: Fragestellung: **«Was sind die Ursachen von Sprachstörungen bei Kindern und welche Auswirkungen haben diese auf die Entwicklung des Kindes?»**
- Thema «Unterrichtsmethoden»: Fragestellung: **«Wie kann Musik das Lernen von Primarschüler*innen beeinflussen und fördern?»**
- Thema «Unterrichtsmethoden»: Fragestellung: **«Fördern Rituale die Konzentrationsfähigkeit von Schüler*innen im Schulalltag?»**

3.2.2. Projektarbeit

- Thema «Unterrichtsettings», «Unterrichtsmethoden»: Fragestellung: **«Lernen mit allen Sinnen? Sinnesparcours für Primarschüler*innen.»**
- Thema «Förderung», «Entwicklung»: Fragestellung: **«Wie lässt sich Sprache fördern? Wie Primarschüler*innen anhand eines Kinderbuchprojektes positiv in der Sprachentwicklung gefördert werden.»**
- Thema «Entwicklung», «Förderung»: Fragestellung: **«Wie lässt sich die motorische Entwicklung von Kindern zwischen 4 und 9 Jahren durch den Einsatz von Spielgeräten fördern?»**

- Thema «Unterrichtsmethoden»: Fragestellung: «**Welche Bedeutung haben Märchen im Unterricht? Unterrichten mit Märchen.**»
- Thema «Unterrichtsmethoden»: Fragestellung: «**Wie lernt man Lesen? Unterrichtseinheiten zum Lesen lernen.**»

3.2.3. Gestalterische Arbeit

- Thema «psychische Belastung»: Fragestellung: «**Wie kann ein Kinderbuch das Thema Mobbing verständlich machen?**»
- Thema «Unterrichtsmethoden», «Förderung»: Fragestellung: «**Musikalische Kommunikation bei beeinträchtigten Kindern. Wie lassen sich Gefühle in Musik übersetzen?**»
- Thema «Unterrichtsmethoden»: Fragestellung: «**Trickfilme für den Unterricht?**»
- Thema «Schulsysteme»: Fragestellung: «**Wie gestalte ich einen Instagram Account für eine Primarschule?**»
- Thema «Entwicklung», «Förderung»: Fragestellung: «**Förderung der kognitiven Entwicklung durch die Gestaltung von Bewegungseinheiten.**»
- Thema «Erziehung»: Fragestellung: «**Gestaltung eines Präventionsheftes gegen Übergewicht bei Kindern**»