

Fachrichtungsspezifische Richtlinien zur Selbstständigen Arbeit

Fachrichtung Soziale Arbeit (SO)

1. Allgemeines

Die Selbstständige Arbeit zählt als eine eigenständige Note für den Fachmittelschulabschluss.

In der Fachrichtung Soziale Arbeit kann die Selbstständige Arbeit mit einem sozial- bzw. gesellschaftswissenschaftlichen, soziokulturellen oder sozialpädagogischen und -psychologischen Schwerpunkt oder in einem weiteren Tätigkeitsfeld der Sozialen Arbeit erworben werden.

2. SA-Typen

In der Fachrichtung Soziale Arbeit stehen **zwei** mögliche SA-Typen zur Auswahl:

- **Untersuchungsbericht**
- **Projektarbeit**

➤ siehe Dokumente „Ablauf zur Erstellung eines Untersuchungsberichts/einer Projektarbeit“

3. Fachrichtungsspezifischer Bezug

Die Themen sind grundsätzlich frei wählbar, jedoch müssen alle in der Fachrichtung Soziale Arbeit gewählten Themen einen **spezifischen Bezug zur Fachrichtung** haben.

3.1. Fachrichtungsspezifische Themengebiete

Für die Fachrichtung Soziale Arbeit geeignete und fachrichtungstypische Themengebiete sind zum Beispiel:

- Gesellschaft und Gesellschaftssysteme
- Gesellschaftliche Normen, Werte, Rollen
- Sozialisation und Erziehung
- Bildung und Bildungsfragen, Bildungsverläufe
- Sozialpädagogik
- Förderung insb. von beeinträchtigten oder benachteiligten Personen
- Lernmethoden und Lerntheorien
- Entwicklung und Entwicklungstheorien
- Unterrichtsgestaltung und -methoden

- Sozialpsychologie
- Soziale Arbeit, Schulsozialarbeit
- Etc.

3.2. Fachrichtungsspezifische Fragestellungen

Die folgenden Beispiele dienen der Veranschaulichung von typischen fachrichtungsspezifischen Fragestellungen eines Untersuchungsberichts bzw. einer Projektarbeit:

3.2.1. Untersuchungsbericht

- Thema «Bildungsfragen» «Sozialpädagogik»: Fragestellung: **«Integration oder Segregation? Sonderschule oder Integrationsklasse?»**
- Thema «Unterrichtsmethoden», «Förderung»: Fragestellung: **«Wie lässt sich die Konzentrationsfähigkeit von Integrationsschüler*innen durch Rituale im Schulalltag fördern?»**
- Thema «Gesellschaft»: Fragestellung: **«Welche Bedeutung haben Rituale für die Gesellschaft und das Individuum?»**
- Thema «Sozialisation», «Gesellschaft»: Fragestellung: **«Wie beeinflussen Freundschaften und die Peer Group die Identitätsentwicklung bei Jugendlichen?»**
- Thema «Sozialisation», «Gesellschaft», «gesellschaftliche Normen/Werte/Rollen», «Sozialpädagogik»: Fragestellung: **«Wie entstehen Geschlechtsrollen und -stereotypen bei Kindern?»**
- Thema «Sozialpädagogik»: Fragestellung: **«Die Förderung von gewaltfreier Kommunikation bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung.»**

3.2.2. Projektarbeit

- Thema «Unterrichtsettings», «Unterrichtsmethoden», «Sozialpädagogik»: Fragestellung: **«Lernen mit allen Sinnen? Sinnesparcours für Kinder mit Beeinträchtigung.»**
- Thema «Förderung», «Entwicklung», «Sozialpädagogik»: Fragestellung: **«Wie lässt sich Sprache fördern? Wie können Kinder mit Beeinträchtigung anhand eines Kinderbuchprojektes positiv in der Sprachentwicklung gefördert werden.»**
- Thema «Förderung», «Entwicklung», Sozialpädagogik»: Fragestellung: **«Wie können Kinder mit Beeinträchtigung durch den Einsatz von iPads zur Kommunikation gefördert werden?»**
- Thema «Soziale Arbeit»: Fragestellung: **«Inwiefern können Gruppencoachings zur professionellen und sozialen Integration von jungen Erwachsenen in Beschäftigungsprogrammen beitragen?»**
- Thema «Soziale Arbeit», «Schulsozialarbeit»: Fragestellung: **«Erstellung eines Sucht-Präventionsprogramms für die Schulen»**