

«RICHTIG ZITIEREN»

**Eine Vorbereitung für wissenschaftliche Arbeiten mit Übungen an der
Fachmaturitätsschule Basel**

gemäss Vorgaben «Kompass» (Brunold, S.)

Kommission für Selbständige Arbeiten (2023)

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	2
2. Zitieren im Text.....	2
2.1 Textpassage in der Arbeit.....	3
2.2 Bild in der Arbeit.....	3
2.3 Tabelle in der Arbeit	3
2.4 Zitat in der Arbeit	4
3. Zitieren im Quellenverzeichnis.....	5
3.1 Buch	5
3.2 Zeitungsartikel aus dem Internet	6
3.3 PDF-Dokument (Berichte) aus dem Internet.....	6
3.4 Internetseiten und Videos aus dem Internet	7
3.5 Artikel in gedruckten Zeitungen oder Fachzeitschriften.....	8
4. Einsatz von künstlicher Intelligenz	9
4.1 Einsatzmöglichkeiten.....	9
4.2 Zitieren aus KI	10
4.2.1 Wörtliche Übernahme von KI-Textteilen	10
4.2.2 Paraphrase von KI-Textelementen	10
4.2.3 Übersetzungen durch KI	11
4.2.4 Generierung von Bildern durch KI	11
5. Korrektes Quellenverzeichnis.....	12
6. Übungsaufgaben	14
7. Lösungen	15

1. Einleitung

Beim Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit kommt man kaum ohne Gedanken, Argumente oder Ergebnisse von anderen Personen aus. Folglich muss bei der Selbstständigen Arbeit oder der Fachmaturitätsarbeit immer ausgewiesen werden, welche Textstellen von anderen Autorinnen und Autoren stammen. An der FMS Basel wird nach dem System der American Psychological Association (APA) zitiert. Dieser Zitierstil ist die Basis für alle wissenschaftlichen Arbeiten an der Schule und wird ausführlich im Buch Kompass von Brunold (2022) behandelt.¹ Zentral ist, dass bei jeder Textstelle, die fremdes Gedankengut benötigt, eine Quelle angegeben wird. Zudem sind die Quellen am Ende der Arbeit in einem Quellenverzeichnis anzugeben. Je nach zitiertem Medium, wird die Quelle unterschiedlich aufgeführt. Dieser Wegweiser dient als Überblick für diverse Zitierweisen.

2. Zitieren im Text

Auf Sekundarstufe II ist es üblich, die Quellenangabe bzw. den Kurzverweis in die Fussnote zu schreiben. Die Fussnote enthält Autor/Autorin, Jahr und nach Möglichkeit die Seite. Die Fussnoten werden fortlaufend nummeriert und automatisch eingefügt (Register Referenzen, Fussnote einfügen).

Ist der Autor, das Jahr oder die Seitenzahl nicht bekannt, hilft die folgende Tabelle beim korrekten Zitieren:

Tabelle 1 Grundprinzip und Besonderheiten bei Quellenangaben²

	Prinzip der Quellenangabe	Beispiel
Grundprinzip	Autor, Jahr, Seite	Pospiech, 2017, S. 143
zwei Autorinnen	mit «&» verbinden	Backhaus & Tuor, 2008, S. 60
mehr als zwei Autoren	Erstautor und Zusatz «et al.» (für «und andere»)	Müller et al., 2018
Autorin unbekannt	Institution (bzw. Webseite) nennen	Universität Zürich, 2017; statista.de, 2018
Jahr unbekannt	seriösere Quelle verwenden oder «o. J.» (ohne Jahr) schreiben	Universität Bern, o. J.
sinngemässe Zitate in Geisteswissenschaften	«Vgl.» (für Vergleiche) vor der Quellenangabe	Vgl. Ludwig & Hartmeier, 2019
Seitenangabe über mehrere Seiten	«f» (für folgend) für eine weitere und «ff» für mehrere Seiten	Universität Zürich, 2017, S. 3f; APA, 2010, S. 198ff
mehrere Quellen	mit Strichpunkt trennen	Universität Zürich, 2017, S. 3f; APA, 2010, S. 198
Autor und Jahr zweimal gleich	mehrere Werke mit Buchstaben unterscheiden	Duden, 2018a; Duden, 2018b

¹ Brunold, 2020

² Brunold, 2020, S. 33

2.1 Textpassage in der Arbeit

Am Ende jeder Textpassage wird angegeben, von wo die Information stammt. Dies geschieht mit der Hilfe eines Hochzeichens. In der Fussnote wird die Kurzform der genutzten Quelle aufgeführt.

Hier ein Beispiel:

Die Erdkruste hat sich in einem Zeitraum von 4.6 Milliarden Jahren gebildet. Das Magma stieg immer wieder aus der Tiefe an die Erdoberfläche, kühlte ab und verformte sich zu Gebirgen. Durch den Prozess der Erosion wurde das Gesteinsmaterial in Form von Sedimenten abgelagert.³

2.2 Bild in der Arbeit

Die Bilder in der Arbeit werden durchnummeriert und sinnvoll beschriftet. Die Beschriftung wird unterhalb des Bildes angegeben. Am Ende der Beschriftung erfolgt ein Hochzeichen. In der Fussnote wird die Kurzform der genutzten Quelle aufgeführt.

Hier ein Beispiel:



Abbildung 1: Vulkan Mount Bromo in Indonesien⁴



Abbildung 2: Vulkanausbruch⁵

2.3 Tabelle in der Arbeit

Die Tabellen in der Arbeit werden durchnummeriert und sinnvoll beschriftet. Die Beschriftung wird oberhalb der Tabelle angegeben. Am Ende der Beschriftung erfolgt ein Hochzeichen. In der Fussnote wird die Kurzform der genutzten Quelle aufgeführt.

Hier ein Beispiel:

Tabelle 2: Berühmte Vulkanausbrüche⁶

Jahr	Land	Vulkan
79	Italien	Vesuv
1883	Indonesien	Krakatau
1980	Amerika	Mt. St. Helens

³ Schmincke, 2014, S.11

⁴ Eigene Abbildung, 2017

⁵ Boudrias, 2018

⁶ Aufmkolk, 2021

2.4 Zitat in der Arbeit

Direkte Zitate sind wörtliche Übernahmen von Textpassagen, die sich für wichtige Aussagen eignen. Sie werden mit Anführungs- und Schlusszeichen abgegrenzt («»). Zudem können Sie durch das Einfügen von eckigen Klammern gekürzt werden [...].

«Täglich kommt es irgendwo auf der Erde zu einem Vulkanausbruch. Das Material, das dabei aus einem Vulkan herausfließt, [...] ist sehr unterschiedlich.»⁷

Zitate können ebenfalls von Interviewpartner/in stammen. Dabei wird das Zitat mit Namen, Jahr und bei Bedarf Funktion der interviewten Person angegeben.

⁷ Deutsches GeoForschungsZentrum, 2015, S. 14

3. Zitieren im Quellenverzeichnis

Das Quellenverzeichnis umfasst je ein Unterkapitel für das **Literatur-** sowie das **Abbildungs-** und **Tabellenverzeichnis**. Zusätzlich werden im Quellenverzeichnis verwendete **Hilfsmittel** wie z.B. ChatGPT, DeepL, etc. (vgl. Kapitel 4) angegeben. Ein Beispiel für ein korrektes Quellenverzeichnis ist in Kapitel 5 zu finden.

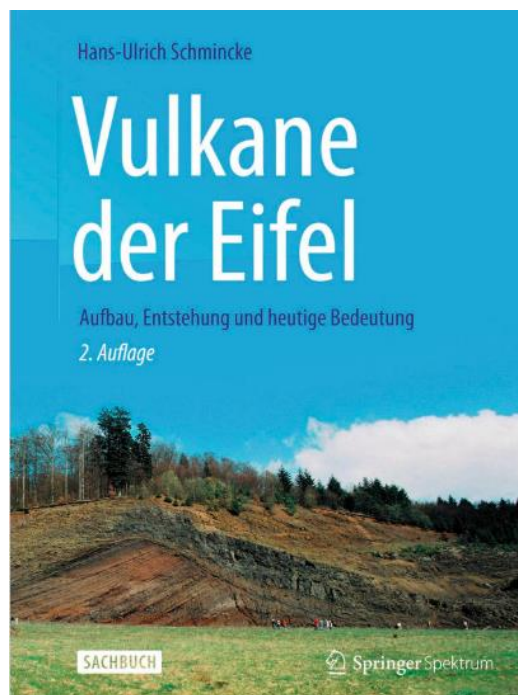
Das Literaturverzeichnis erhält die Überschrift «Literatur» und wird schrittweise erstellt. Listen Sie alle verwendeten **Quellen fortlaufend alphabetisch nach den Nachnamen** der Autorinnen und Autoren auf.

Tabelle 3 Grundprinzip der Quellenangabe im Literaturverzeichnis⁸

Name (wer?)	Vorname	Jahr (wann?)	Titel + Untertitel (was?)	Ort und Verlag (wo?)
ausgeschrieben	abgekürzt	in Klammern	kursiv	Ort: Verlag oder Abrufdatum und URL
Hofbauer,	G.	(2016).	<i>Vulkane in Deutschland.</i>	Darmstadt: WBG.

3.1 Buch

Grundlage	Name, V. (Jahr). <i>Titel. Falls vorhanden Untertitel.</i> Ort: Verlag.
<i>Beispiel</i>	Schmincke, H. (2014). <i>Vulkane der Eifel. Aufbau, Entstehung und heutige Bedeutung.</i> Berlin, Heidelberg: Springer.



⁸ Brunold, 2020

3.2 Zeitungsartikel aus dem Internet

Grundlage	Name, V. (Jahr). <i>Titel</i> . Name der Zeitschrift. Datum. Abgerufen am Datum von URL.
<i>Beispiel</i>	Von Brackel, B. (2021). <i>Der Vulkan spuckt einfach weiter</i> . Basler Zeitung. 07.11.21. Abgerufen am 20.03.2022 von https://www.bazonline.ch/der-vulkan-spuckt-einfach-weiter-303062087039 .

Abo Experten stehen vor einem Rätsel

Der Vulkan spuckt einfach weiter

Noch versteht man nicht, warum der neue Vulkanausbruch alle bekannten Eruptionen auf La Palma übertrifft. Das könnte sich aber bald ändern – drei Forscherinnen sind dem Phänomen auf der Spur.

Benjamin von Brackel
Publiziert: 07.11.2021, 10:00

17 Kommentare  

3.3 PDF-Dokument (Berichte) aus dem Internet

Grundlage	Name, V. oder Institut (Jahr). <i>Titel</i> . Abgerufen am Datum von URL.
<i>Beispiel</i>	Deutsches GeoForschungsZentrum (2015). <i>Vulkane. Wissensplattform «Erde und Umwelt»</i> . Abgerufen am 20.03.2022 von https://www.eskp.de/fileadmin/eskp/publikationen/naturgefahren/ESKP_vulkan-dossier.pdf .



Vulkane
Wissensplattform „Erde und Umwelt“

Impressum:
Helmholtz-Zentrum Potsdam
Deutsches GeoForschungsZentrum GFZ
Telegrafenberg
14473 Potsdam
Mail: eskp@gfz-potsdam.de

Stand: Juni 2015

3.4 Internetseiten und Videos aus dem Internet

Grundlage	Name, V. oder Institut (Jahr). <i>Titel</i>. Abgerufen am Datum von URL.
<i>Beispiel</i>	NZZ Format (2007). <i>Vulkane: Geologie im Zeitraffer</i>. Abgerufen am 20.03.2022 von https://www.youtube.com/watch?v=mA3wTxwAoyl.

The screenshot shows a web browser window with the address bar containing the URL [youtube.com/watch?v=mA3wTxwAoyl](https://www.youtube.com/watch?v=mA3wTxwAoyl). The YouTube interface includes a search bar with the text 'Suchen', a microphone icon, a grid icon, and a three-dot menu. A blue button labeled 'ANMELDEN' is visible in the top right. The video player itself has a black background with white text that reads 'NZZ Format' at the top, 'Vulkane' in the middle, and 'Geologie im Zeitraffer' at the bottom. The NZZ logo is in the bottom right corner of the video frame. Below the video frame, the video title 'Vulkane: Geologie im Zeitraffer - Dokumentation von NZZ Format (2007)' is displayed, along with the view count '256.156 Aufrufe' and the upload date '07.07.2017'. Interaction icons for likes (854), dislikes (108), sharing ('TEILEN'), and saving ('SPEICHERN') are also present.

3.5 Artikel in gedruckten Zeitungen oder Fachzeitschriften

Grundlage	Name, V. (Jahr). Titel. Name der Zeitschrift. Ausgabe. Seitenbereich.
Beispiel	Bielicki, J. (2022). Dicke Ascheschicht auf Tonga. Basler Zeitung. 19.1.2022. S. 6.

6

Basler Zeitung
Mittwoch, 19. Januar 2022

International

Dicke Ascheschicht auf Tonga

Eruption im Südpazifik Die Regierung macht erste Angaben zu Toten und Schäden, Satellitenbilder lassen das Ausmass der Katastrophe erahnen. König Tupou VI. steht vor einer grossen Bewährungsprobe.

Jan Bielicki

Eine dicke Ascheschicht überzieht den sonst so farbenfrohen Südsee-Archipel Tonga. Dabei ist das Ausmass der gewaltigen Eruption des Untersee-Vulkans Hunga Tonga-Hunga Ha'apai im Pazifik weiter unklar. Die Kommunikationsverbindungen blieben gestern beeinträchtigt, weil ein wichtiges Unterseekabel durch das Beben gekappt worden war.

Sorgen mache man sich nach dem von dem Vulkan ausgelösten Tsunami vor allem um die tief liegenden Inseln Mango und Fonofo. Von Mango sei ein Not-signal empfangen worden. «Die Kommunikation ist weiter das grösste Problem, da Internet und internationale Telefonleitungen immer noch ausser Betrieb sind», so das UNO-Nothilfebüro Ocha. Satellitentelefone seien das einzige Instrument zur Kommunikation mit der Aussenwelt, aber auch sie funktionierten nicht immer zuverlässig.

Tagen nach dem gewaltigen Ausbruch sickern erste Informationen zum Ausmass der Schäden aus dem Südsee-Archipel Tonga durch: Die Regierung des Inselreichs hat in einer ersten offiziellen Mitteilung seit der Eruption von Hunga Tonga-Hunga Ha'apai im Pazifik mindestens drei Tote bestätigt. Es handele sich um zwei Tongaer und einen britischen Staatsbürger, teilte das Büro von Premierminister Siaosi Sovaleni gestern Dienstag mit.

15 Meter hohe Wellen

Die Regierung Tongas sprach von einer «beispiellosen Katastrophe». Demnach wurden auch Verletzte gemeldet. Durch die Eruption sei eine Aschewolke entstanden, die alle Inseln Tongas bedeckt habe. Ausserdem habe der Ausbruch bis zu 15 Meter hohe Tsunamiwellen verursacht. «Obwohl die Tsunami-Warnung aufgehoben wurde und die vulkanische Aktivität in deutlich zurückgegangen ist, wird die Überwachung fortgesetzt», hiess es.

Bevor der Vulkan das Internet und die Telefonverbindungen im Inselstaat zusammenbrechen liess, war auf Videoaufnahmen noch zu sehen, wie die Flutwelle des Tsunamis den königlichen



Als wäre es ein Schwarzweissbild: Ein mit Asche bedecktes Siedungsgebiet auf Tonga nach dem Vulkanausbruch. Foto: New Zealand Defence Force, AFP



Gefordert wie nie zuvor: Tongas König Tupou VI. Foto: AFP

deren Herausforderung», sagte die neuseeländische Aussenministerin Nanaia Mahuta.

Es fehlt an Trinkwasser

Eines der Schiffe soll dringend benötigtes Trinkwasser transportieren, denn auf Tonga ist das Wasser durch Asche verschmutzt. «Wasser hat in dieser Phase für Tonga höchste Priorität, und die HMNZS Aotearoa kann 250'000 Liter transportieren und 70'000 Liter pro Tag durch eine Entsalzungsanlage produzieren», sagte der Verteidigungsminister Peeni Henare. Auch im australischen Brisbane soll heute ein Schiff ablegen. Laut der Nachrichtenagentur AAP wird die HMAS Adelaide sowohl humanitäre Hilfen als auch medizinisches Fachpersonal und Helikopter an Bord haben. Flugzeuge können nicht in der Hauptstadt landen, weil der Flughafen zuerst von der Asche befreit werden muss.

Die Schweiz verfolgte die Situation auf Tonga infolge des Vulkanausbruchs sehr genau und stehe im Kontakt mit den zuständigen Behörden und den Agenturen der UNO in der Pazifik-Region, sagt ein Sprecher des Auswärtigen Departementes (EDA).

Bislang habe die Regierung Tongas keinen Hilfsaufruf an die internationale Staatengemeinschaft gerichtet. Aufgrund der noch laufenden Abklärungen sei es verfrüht, Einsatzmittel und das Schweizerische Korps für humanitäre Hilfe zur Unterstützung der betroffenen Bevölkerung zu mobilisieren. Sollte ein Hilfsaufruf lanciert werden, wird die Schweiz einen möglichen Beitrag prüfen. Ausschlaggebend sind die Bedürfnisse vor Ort und der Mehrwert, den die Schweiz mittels einer Untersuchungsleistung erbringen könnte, heisst es beim EDA.

Vulkanausbruch bei Tonga

Der Unterwasservulkan Hunga-Tonga liegt 85 km nördlich der Hauptinsel Tonga.



Quelle: wpt

Palast am Fanga-tapu umspüht, dem «Heiligen Strand» in der Hauptstadt Nukualofa.

Gefahr des Klimawandels

Den Haaberrn, König Tupou VI., soll ein Millärkonvoi in die relative Sicherheit seines Landhauses gebracht haben, wie Medien im Nachbarstaat Fidschi meldeten. Diese Villa liegt nahe dem Hügel Maraki'vua, der mit nur 28 Metern Höhe höchster Punkt der Hauptinsel Tongatapu ist – und damit Beleg dafür, wie sehr die im Klimawandel steigenden Meeresspiegel das Inselreich bedrohen. Auf diese Gefahr hat der König schon in der Vergangenheit die Welt immerwieder hingewiesen,

etwa in einer Rede vor den Vereinten Nationen. Und er ist auch nun gefragt, sobald sich die Vulkanaasche gelegt hat.

Zwar liegen die Regierungsschäfte inzwischen offiziell beim Premierminister, doch das umschreibt die Macht des Königs nur ungenügend. Der 62-jährige ist einer der erfahrensten Politiker in dem Land mit nur 100'000 Bürgerinnen und Bürgern – erst recht, seit die Parlamentswahl im November die politischen Verhältnisse aufgemischt und die bisher regierende Demokratische Partei der «Freundlichen Inseln» gründlich dezimiert hat. Der neue Premier Siaosi Sovaleni ist erst seit drei Wochen im Amt.

Wie Tupou VI. seine Rolle nach der Naturkatastrophe ausfüllt, ist nun seine bisher grösste Herausforderung.

Auf jeden Fall ist der König auf Hilfe aus dem Ausland angewiesen. Neuseeland will zwei Schiffe mit Hilfsgütern nach Tonga schicken. Ein formelles Hilfessuchen stehe zwar noch aus, aber die neuseeländische Regierung wolle die Schiffe HMNZS Wellington und HMNZS Aotearoa dennoch bereits entsenden, da diese drei Tage bräuchten, um die betroffene Region zu erreichen, hiess es. «Die durch den Ausbruch verursachten Kommunikationsprobleme machen diese Katastrophenhilfe zu einer beson-

4. Einsatz von künstlicher Intelligenz

Für das Verfassen von Selbstständigen Arbeiten und Fachmaturitätsarbeiten ist der Einsatz von KI-basierten Technologien grundsätzlich erlaubt, jedoch muss hierbei stets eine verantwortungsbewusste Nutzung gewährleistet sein. In jedem Fall müssen KI-Tools (Chatbots oder Bild-, Audio- und Videogeneratoren) wie auch andere Hilfsmittel und Quellen angegeben werden. Das Nichtkennzeichnen von Quellen und Hilfsmitteln kann als Betrugsversuch oder Täuschung gewertet werden, was zu einem empfindlichen Punkteabzug führen kann.

4.1 Einsatzmöglichkeiten

Im Folgenden finden Sie Beispiele für den Einsatz von KI-basierten Technologien in Ihrer Arbeit:

1. Einsatz von KI als Ideenpool und Planungshilfe am Anfang der Arbeit

Beispiel a: Generieren von Ideen

Prompt: Ich möchte eine Arbeit über das Thema «Ernährungsgewohnheiten von Jugendlichen» schreiben. Mache mir Vorschläge, welche Aspekte eine solche Arbeit beinhalten kann.

Beispiel b: Strukturieren von Ideen

Prompt: Unterbreite mir Vorschläge, wie ich das Thema «Ernährungsgewohnheiten von Jugendlichen» eingrenzen bzw. präzisieren kann.

2. KI, Bing Chat oder Bard als Hilfe bei der Literaturrecherche

Beispiel: Vorschläge für Internetseiten oder Studien erhalten

Prompt: Suche mir drei Internetseiten und drei aktuelle Bücher zum Thema «Ernährungsgewohnheiten von Jugendlichen». Gib mir bei den Büchern jeweils Autor*in, den Titel und das Jahr an.

3. KI als Unterstützung bei der Erstellung der Gliederung

Beispiel Vorschläge zur Erstellung einer Gliederung erhalten

Prompt: Erstelle zu meiner Fragestellung «Wie können Essgewohnheiten von Jugendlichen durch Gesundheitsförderungsprojekte positiv beeinflusst werden?» eine Gliederung für den Theorieteil der schriftlichen Arbeit.

4. KI als Ideengeber bei der Erstellung von Interviewfragen oder Umfragen

Sie können KI verwenden, um Vorschläge für Interviewfragen zu erhalten.

Prompt: Erstelle zu meiner Fragestellung «Wie können Essgewohnheiten von Jugendlichen durch Gesundheitsförderungsprojekte positiv beeinflusst werden?» passende Interviewfragen für einen Ernährungsberater.

oder

Prompt: Erstelle zu meiner Fragestellung «Wie können Essgewohnheiten von Jugendlichen durch Gesundheitsförderungsprojekte positiv beeinflusst werden?» passende Fragen für eine Umfrage unter Jugendlichen.

5. KI als Unterstützung beim Korrigieren meines Textes

Auch für das Korrigieren des Textes kann KI eingesetzt werden. Kopieren Sie Ihren Text in ein Tool wie z.B. ChatGPT und geben Sie folgenden Prompt ein.

Prompt: Verbessere folgenden Text, und zwar sprachliche Richtigkeit und Ausdruck.

4.2 Zitieren aus KI

KI-Produkte sollten wie Rechercheergebnisse aus dem Internet behandelt werden und dürfen höchstens unterstützend eingesetzt werden. Sie ersetzen keinesfalls die eigenständigen Leistungen in Arbeiten. Grundsätzlich müssen alle Elemente, die direkt übernommen, paraphrasiert oder überarbeitet wurden und KI-basiert sind, zitiert werden.

Im Quellenverzeichnis müssen Sie eine Liste der verwendeten Tools und Hilfsmittel anfügen. Sie können sich im Quellenverzeichnis unter dem Abschnitt Hilfsmittel orientieren (vgl. Kapitel 5). Folgende Angaben müssen beim Gebrauch von KI im Quellenverzeichnis unter dem Abschnitt **Hilfsmittel** gemacht werden:

- **Titel:** Bei Text-, Bild-, Audio- und Videogeneratoren gelten die Benutzereingaben (Prompt) als Titel (Bei langen Prompts nur den Anfang eingeben)
- **Name und Version des Tools** (z.B. ChatGPT, DeepL, etc.)
- **Anbieter** (Firma, Organisation oder Person, die das Tool anbietet/programmiert hat)
- **Datum der Generierung des Inhalts**
- **Adresse** (URL des Tools)

Achtung: Im Anhang Ihrer Arbeit fügen Sie zudem die Ausdrücke der Eingabeprompts und die erhaltenen Ergebnisse an.

Im Text sind die verwendeten Informationen wie gewohnt mit einer Fussnote zu kennzeichnen. Hier ist es ausreichend, wenn Sie den Eingabeprompt sowie den Namen des Tools und das Ausgabedatum angeben.

4.2.1 Wörtliche Übernahme von KI-Textteilen

Wissenschaftliches Arbeiten hat zum Ziel, «neue Erkenntnisse zu gewinnen und vorhandenes Wissen zu erweitern».⁹

4.2.2 Paraphrase von KI-Textelementen

Wissenschaftliches Arbeiten hat folgende Merkmale:

- Verwendung von präziser Sprache
- Dokumentation der Arbeitsschritte und aller Ergebnisse
- Verwendung von Methoden, wie Experimente, Beobachtungen, Umfragen oder Analysen von Daten¹⁰

⁹ «Was ist wissenschaftliches Arbeiten?», Ausgabe von ChatGPT, 25.4.2023

¹⁰ vgl. «Was ist wissenschaftliches Arbeiten?», Ausgabe von ChatGPT, 25.4.2023

4.2.3 Übersetzungen durch KI

«Assis en terrasse dans le quartier touristique du Vieux Lyon, James sirote une limonade bien fraîche. Avec la chaleur estivale, cette journée d'exploration se révèle très fatigante!»

«James sitzt auf der Terrasse im Touristenviertel der Altstadt von Lyon und nippt an einer kalten Limonade. Mit der Sommerhitze ist dieser Tag der Erkundung sehr anstrengend!»¹¹

4.2.4 Generierung von Bildern durch KI



Abbildung 3: Schule der Zukunft 2075 ¹²

¹¹ Übers. von DeepL Translate, 25.4.2023

¹² Bild «Schule der Zukunft», Bild generiert mit Stable Diffusion, 25.4.2023

5. Korrektes Quellenverzeichnis

Literatur

Aufmkolk, T. (2021). *Berühmte Vulkanausbrüche*. Aufgerufen am 20.3.2022 von <https://www.planet-wissen.de/natur/naturgewalten/vulkane/pwieberuehmtevulkanausbrueche100.html>.

Bielicki, J. (2022). *Dicke Ascheschicht auf Tonga*. Basler Zeitung. 19.1.2022. S. 6.

Boudrias, F. (2018). *Vulkane*. Aufgerufen am 20.3.2022 von <https://www.weltderphysik.de/mediathek/podcast/vulkane/>.

Brunold, S. (2020). *Kompass. Der Wegweiser für schriftliche Arbeiten auf der Sekundarstufe II*. Bern: Hep Verlag AG.

Deutsches GeoForschungsZentrum. (2015). *Vulkane. Wissensplattform «Erde und Umwelt»*. Abgerufen am 20.03.2022 von https://www.eskp.de/fileadmin/eskp/publikationen/naturgefahren/ESKP_vulkan-dossier.pdf.

NZZ Format. (2007). *Vulkane: Geologie im Zeitraffer*. Abgerufen am 20.03.2022 von <https://www.youtube.com/watch?v=mA3wTxwAoyl>.

Schmincke, H. (2014). *Vulkane der Eifel. Aufbau, Entstehung und heutige Bedeutung*. Berlin Heidelberg: Springer.

Von Brackel, B. (2021). *Der Vulkan spuckt einfach weiter*. Basler Zeitung. 07.11.21. Abgerufen am 20.03.2021 von <https://www.bazonline.ch/der-vulkan-spuckt-einfach-weiter-303062087039>.

Hilfsmittel

ChatGPT Version 3.5, OpenAi: <https://openai.com/chat>.

- «Was ist wissenschaftliches Arbeiten?», Ausgabe vom 25.4.2023.
- Hilfe beim Erstellen einer Gliederung.

DeepL Translate, DeepL SE: <https://www.deepl.com/translate>

- Übersetzung von Textpassagen.

DeepL Write, DeepL SE: <https://www.deepl.com/write>

- Neuformulierung von Textpassagen.

Stable Diffusion, Stability AI: <https://stablediffusionweb.com>

- «Schule der Zukunft 2075», Bild generiert am 25.4.2023

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1 Vulkan Mount Bromo in Indonesien (Abbildung, 2017).....	3
Abbildung 2 Vulkanausbruch (Boudrias, 2018).....	3
Abbildung 3 Schule der Zukunft 2075 (Stable Diffusion, 2023).....	11

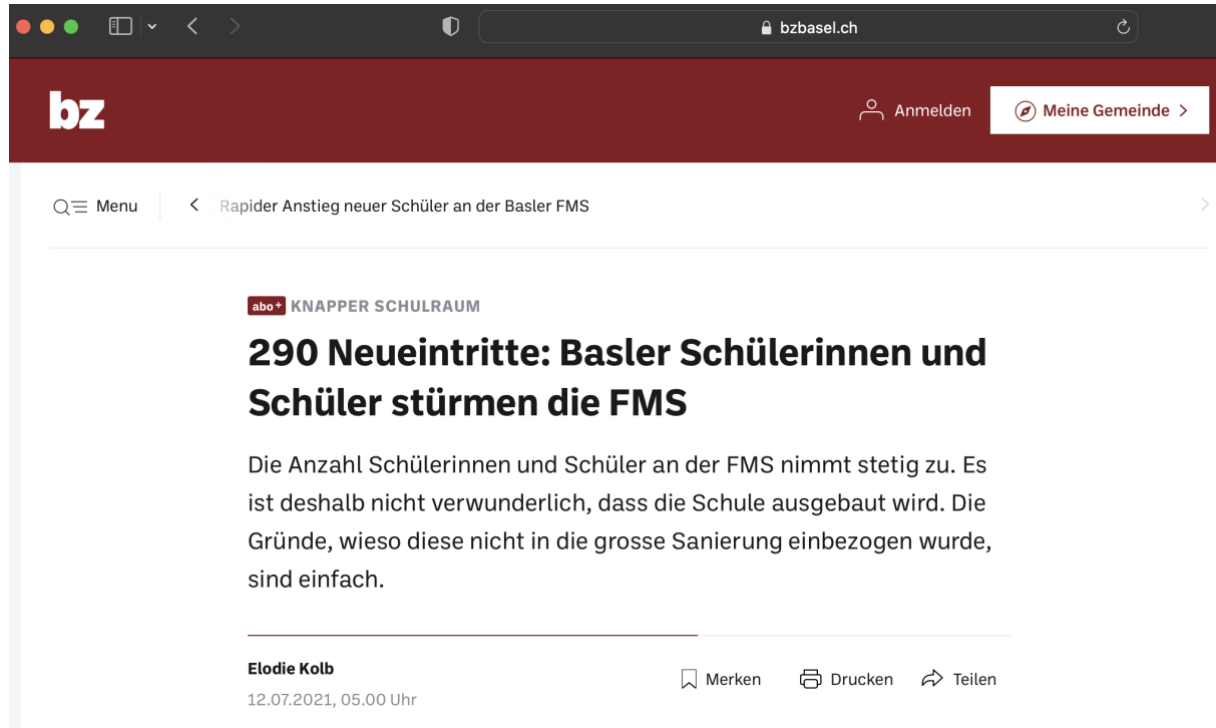
Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Grundprinzip und Besonderheiten bei Quellenangaben (Brunold, 2020).....	2
Tabelle 2: Berühmte Vulkanausbrüche (nach Aufmkolk, 2021).....	3
Tabelle 3: Grundprinzip der Quellenangabe im Literaturverzeichnis (Brunold, 2020).....	4

6. Übungsaufgaben

Nutzen Sie die folgenden Aufgaben, um sich auf Ihre nächste Arbeit an der Fachmaturitätsschule Basel vorzubereiten.

6.1 Geben Sie die korrekte Quelle für das Literaturverzeichnis und die Fussnote an.



The screenshot shows a web browser window with the URL [bzbasel.ch](https://www.bzbasel.ch). The page features the 'bz' logo and navigation links for 'Anmelden' and 'Meine Gemeinde'. The article title is '290 Neueintritte: Basler Schülerinnen und Schüler stürmen die FMS'. The text discusses the increasing number of students at the FMS and the reasons for the school's expansion. The author is Elodie Kolb, and the article was published on 12.07.2021 at 05:00 Uhr. There are icons for 'Merken', 'Drucken', and 'Teilen'.

<https://www.bzbasel.ch/basel/knapper-schulraum-290-neueintritte-basler-schuelerinnen-und-schueler-stuermen-die-fms-ld.2161208?reduced=true>

6.2 Finden Sie die Fehler (3 Fehler)

Literatur

Kounin, J. S. (1976). *Techniken der Klassenführung*. Bern: H. Huber.

Klieme, E. (2008). Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch. Ergebnisse der DESI-Studie. Weinheim: Beltz.

Gruehn, S. *Unterricht und schulisches Lernen. Schüler als Quellen der Unterrichtsbeschreibung*. Münster: Waxmann.

6.3 Zitieren Sie das mitgebrachte Buch

6.4 Testen Sie eigene Prompts gemäss der im Kapitel 4 aufgezeigten Beispiele.

Überlegen Sie, wie Sie KI in Ihre Arbeit einbauen können.

6.5 Überlegen Sie sich das Vorgehen, wenn Sie eine Lehrperson interviewen würden.

7. Lösungen

- 7.1: Fussnote:** ¹ Kolb, 2021
Literaturverzeichnis: Kolb, E. (2021). *290 Neueintritte: Basler Schülerinnen und Schüler stürmen die FMS*. Abgerufen am xy.xy.2022 von <https://www.bzbasel.ch/basel/knapper-schulraum-290-neueintritte-basler-schuelerinnen-und-schueler-stuermen-die-fms-ld.2161208?reduced=true>

7.2: Reihenfolge, Jahresangabe, Buchtitel kursiv

Literatur

3. Kounin, J. S. (1976). *Techniken der Klassenführung*. Bern: H. Huber.
2. Klieme, E. (2008). *Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch. Ergebnisse der DESI-Studie*. Weinheim: Beltz.
1. Gruehn, S. (o.J.). *Unterricht und schulisches Lernen. Schüler als Quellen der Unterrichtsbeschreibung*. Münster: Waxmann.

7.3: Individuell

7.4: Individuell

7.5: Interview

1. Das Interview wird durchgeführt und dokumentiert (nach Möglichkeit aufgenommen).
2. Das Interview wird transkribiert (schriftlich aufgeschrieben).
-> hier könnte die Internetseite «otranscribe.com» helfen
3. Das Transkript wird im Anhang der Arbeit hinterlegt.
4. Das Interview aus dem Anhang kann zitiert werden. (z.B. Max Muster, 2022, Schüler)