



Projektwoche

Status:	Besonderer Schulanlass
Fachrichtungen:	alle
Dotation:	in der 1. Klasse fünf Tage vor den Herbstferien

Bildungsziele

Die Schülerinnen und Schüler erwerben in der Projektwoche Kenntnisse in der Projektmethode, welche besonders für die Selbstständige Arbeit und die Fachmaturitätsarbeit von grosser Bedeutung ist. Sie sammeln Erfahrungen im Entwickeln und Durchführen eines Arbeitsprozesses und werden im selbstständigen und teambezogenen Arbeiten auf ein Ziel hin gefördert.

Der Projektwoche geht die Themenfindung und -eingrenzung voraus. Das Team aller Klassenlehrpersonen der

1. Klassen legt ein übergeordnetes Thema fest, mit welchem sich die Schülerinnen und Schüler in Gruppen, im Klassenverband oder klassenübergreifend auseinandersetzen.

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten ausgehend vom Überthema während einer Woche an ihrem konkreten Projektthema. Die thematische Auseinandersetzung erfolgt hierbei in der Regel in Gruppen. Von jeder Gruppe muss das Projektthema auf eine Fragestellung oder Zielsetzung hin eingegrenzt werden. Auch muss jede Gruppe ein schriftliches Konzept für das geplante Projekt einreichen.

Die Schülerinnen und Schüler trainieren ihre Abstraktionsfähigkeit, indem sie das Projekt über seine verschiedenen Phasen hinweg beschreiben und sich dabei auf das Wesentliche beschränken lernen.

Produkt und Prozess sollen in einem ausgewogenen Verhältnis stehen. Durch die Arbeit in Gruppen und im Klassenverband soll die Klassengemeinschaft gefestigt, durch Zusammenarbeit unter den Klassen oder Einblicke in die Arbeiten anderer Klassen soll die Identifikation mit der Schule gefördert werden.

Richtziele

- in Absprache mit den Lehrpersonen Ziele definieren, Ziele auf ihre Realisierbarkeit hin überprüfen, Methoden zum Eingrenzen eines Themas anwenden, einen klar strukturierten Text verfassen (Konzept)
- eigene Ideen entwickeln, diese in den Entscheidungsprozess einbringen und vertreten
- nach der Projektmethodik zum vereinbarten Thema mit Einsatz und Ausdauer arbeiten
- Initiative und Kreativität entwickeln
- Fragen formulieren, auf der Suche nach Antworten das Methodenrepertoire des Recherchierens erweitern
- zuverlässig und engagiert arbeiten
- eigenverantwortlich und selbstständig Zeit- und Arbeitspläne erstellen
- sich durch Erfolgserlebnisse zu selbstständigem Arbeiten motivieren
- Erfahrungen mit und in der Teamarbeit machen, im Umgang mit Mitschülerinnen und Mitschülern Wertschätzung und Kooperation zeigen
- die Arbeitsteilung und die Rollen in einer Gruppe reflektieren, Verhaltensmuster und Stereotypen thematisieren und verändern
- Kritik annehmen und konstruktiv umsetzen
- sich für Beiträge anderer interessieren, aufbauende Kritik üben
- Konfliktlösungsstrategien kennen und ausprobieren
- seine Stärken und Schwächen und diejenigen der Klassengemeinschaft kennen und akzeptieren
- Darstellungsformen für Resultate kennen, ein Konzept für informative und ansprechende Präsentationen entwickeln
- Gruppenresultate der Klasse oder einer grösseren Öffentlichkeit präsentieren