



# Selbstständige Arbeit

<b>Status:</b>	<b>Besonderer Schulanlass</b>
<b>Fachrichtungen:</b>	<b>alle</b>
<b>Dotation:</b>	<b>fachrichtungsspezifische ausserschulische Arbeit während eines halben Jahres in der 2. und 3. Klasse; unterrichtsfreie Woche in der 3. Klasse</b>

## Bildungsziele

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich als Teil ihrer fachrichtungsspezifischen Ausbildung an der FMS vertieft mit einem selbst gewählten Thema in ihrer Fachrichtung auseinander, welches ihren Interessen entspricht und ihre persönlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zum Ausdruck bringt. Im Rahmen der Selbstständigen Arbeit erbringen sie den Nachweis, dass sie fähig sind, selbstständig eine fachrichtungsspezifische Fragestellung resp. Zielsetzung zu entwickeln, die selbst formulierte Aufgabe innerhalb eines vorgegebenen Zeitraumes zu lösen, die gesamte Erarbeitung schriftlich festzuhalten und schliesslich zu präsentieren. In der Selbstständigen Arbeit wenden die Schülerinnen und Schüler bereits erworbene Arbeitstechniken sowie Formen des wissenschaftlichen Arbeitens an. Fachrichtungsspezifische Frage- und Problemstellungen selbst zu formulieren, Sachverhalte zu analysieren, Informationen zu sammeln und auszuwerten, Nachforschungen durchzuführen, Kenntnisse und Kompetenzen zu vertiefen und zu erweitern sowie Querverbindungen herzustellen sind Zielsetzungen, welche vernetztes, systematisches Denken sowie Kreativität fördern und individuelle Entfaltung als auch eine Vertiefung in einem fachrichtungsspezifischen Gebiet ermöglichen. Die Schülerinnen und Schüler lernen, das eigene Handeln kritisch zu beurteilen, persönliche Standpunkte zu reflektieren und Entscheidungen selbst zu treffen.

Die Selbstständige Arbeit bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu projektartiger, intellektueller oder praktischer Arbeitserfahrung und erschliesst Wege zu neuem Wissen und neuen Fähigkeiten in der jeweiligen Fachrichtung. Neben analytischem und kreativem Können wird sprachliche Kompetenz in mündlicher und schriftlicher Form verlangt.

Die Selbstständige Arbeit wird abhängig von der Fachrichtung in Form eines Untersuchungsberichts, einer Projektarbeit oder einer gestalterischen Arbeit ausgeführt. Wenn es das Thema verlangt, kann die Selbstständige Arbeit im Zweierteam entwickelt werden.

Den Abschluss der Selbstständigen Arbeit bildet die Präsentation: In einem Kurzreferat vermitteln die Schülerinnen und Schüler die wesentlichen Aspekte ihrer Arbeit einem Publikum und stellen sich danach einer Fragerunde.

Während des Arbeitsprozesses werden die Schülerinnen und Schüler von einer Betreuungslehrperson begleitet, welche die Selbstständige Arbeit mit einer Expertin bzw. einem Experten bewertet.

## Richtziele

- sich für ein fachrichtungsspezifisches Thema oder einen fachrichtungsspezifischen Themenbereich entscheiden und sich darin vertiefen
- Literatur zum gewählten Thema suchen und sich einlesen, Recherche- und Informationsstrategien entwickeln, Quellen kritisch auf ihre Relevanz und Glaubwürdigkeit hin überprüfen
- die Problematik des gewählten Themas analysieren, seine verschiedenen Aspekte ausleuchten und fachrichtungsspezifische Fragestellungen entwickeln
- die Zielsetzungen klar definieren und sich angemessene Aufgaben stellen, die eine Vertiefung über längere Zeit ermöglichen
- motiviert an ein umfangreiches Thema herangehen und Einfühlungsvermögen sowie Eigeninitiative entwickeln
- Bereitschaft aufbringen, sich auf Unbekanntes einzulassen und Recherchen zu betreiben
- sich systematisch und zielgerichtet in die Thematik einarbeiten und gründliche Kenntnisse bzw. Fertigkeiten gewinnen

- Querverbindungen zu anderen Themenbereichen aufzeigen und Eingrenzungen vornehmen
- geeignete Arbeitsmethoden und Vorgehensweisen festlegen
- den vorgegebenen Zeitrahmen strukturieren und den individuellen Zeitplan einhalten
- eigenständig und verantwortungsbewusst mit gesammelten Informationen umgehen und Schwerpunkte setzen
- Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden und selbstständig Entscheidungen treffen
- Überlegungen gliedern und korrekt formulieren bzw. die Gestaltungsabsicht individuell, ausdrucksstark und fachkompetent umsetzen
- in Problemsituationen kreative Denkfähigkeit entwickeln und konstruktive Lösungswege ausarbeiten
- mit Ausdauer konzentriert am Thema arbeiten und Durchhaltevermögen bei grosser Arbeitsbelastung beweisen
- die gestalterischen und künstlerischen Neigungen erweitern
- das eigene Handeln reflektieren, seine Arbeit kritisch betrachten und einschätzen
- mit konstruktiver Kritik umgehen und das eigene Handeln danach ausrichten
- adäquate Darstellungs- und Präsentationsformen entwickeln, Ergebnisse formal richtig, übersichtlich und korrekt darlegen
- Normen zum Verfassen und Darstellen einer Facharbeit einhalten
- sich sprachlich sowohl mündlich als auch schriftlich kompetent ausdrücken