



# Studienreise

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Status:</b>         | <b>Besonderer Schulanlass</b>  |
| <b>Fachrichtungen:</b> | <b>alle</b>  |
| <b>Dotation:</b>       | <b>in der 3. Klasse sieben Tage, beginnend am Donnerstag der zweitletzten Woche vor den Herbstferien</b> |

## Bildungsziele

Mit der Studienreise lernen die Schülerinnen und Schüler eine ihrem Alter und ihrer Ausbildung angemessene Form des Reisens kennen. Sie schulen ihre Selbst- und Sozialkompetenz, indem sie sowohl in der Planungsphase als auch auf der Reise ihre Entscheidungen eigenständig und fair treffen. Sie hinterfragen ihre und die Absichten anderer stets kritisch.

Die Studienreise ist eine Bildungsreise, d.h. die Schülerinnen und Schüler setzen sich im Vorfeld auf vielfältige Art mit dem Reiseziel auseinander und finden Wege, um sich selbst und der Klasse Land und Leute näher bringen zu können. Am Reiseziel gestalten sie in Absprache mit den begleitenden Lehrpersonen das Programm und übernehmen Führungen oder Referate vor Ort. Die Zeit nach der Studienreise dient der kritischen Reflexion.

## Richtziele

- Ziele auf ihre Realisierbarkeit überprüfen, mögliche Alternativen aufzeigen
- mit allen Beteiligten auf demokratischem Weg das Reiseziel festlegen
- Reisebudgets aufstellen, Fahrpläne studieren und verschiedene Angebote vergleichen
- die Reiseroute und das Reiseprogramm vorbereiten
- sich selbstständig Informationen über das Reiseziel beschaffen
- sich vor der Reise in Gruppen mit der Kultur, der Geschichte und der Geographie des Reiseziels vertraut machen
- eigenes Wissen und erworbene Kompetenzen der ganzen Klasse in verständlichen, kreativen und pädagogisch sinnvollen Präsentationen weitergeben
- sich für Beiträge anderer interessieren, aufbauende Kritik üben
- in der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Reise Zuverlässigkeit und Engagement zeigen
- Kontakte zu Personen und Institutionen am Reiseziel herstellen
- sich mit den Eigenarten des bereisten Landes auseinander setzen und sich den Eigenheiten des Landes anpassen
- das eigene Land mit anderen Augen sehen und kritisch betrachten
- bei unvorhergesehenen Ereignissen oder Schwierigkeiten Flexibilität und Anpassungsfähigkeit zeigen
- die Studienreise in einem schriftlichen Bericht evaluieren und das persönliche Engagement selbstkritisch beurteilen