



Kommunikation

Status:	Richtungsspezifisches Fach
Fachrichtung:	Kommunikation und Information
Dotation:	in der 2. Klasse 1.5 Lektionen pro Woche

Bildungsziele

Ziel des Unterrichts ist eine hohe Kommunikationskompetenz, die es den Schülerinnen und Schülern erlaubt, Kommunikationsprozesse zu analysieren, zu gestalten und zu leiten.

Richtziele

Die Schülerinnen und Schüler können

- kommunikationstheoretische Konzepte verstehen und in der Praxis anwenden
- Strategien der Gesprächsführung entwerfen und anwenden
- Kommunikationsstörungen erkennen und Lösungsstrategien entwickeln
- nonverbale Kommunikation analysieren
- nach Gender, kulturellen und sozialem Hintergrund differierende Formen der Kommunikation beschreiben und interpretieren
- rhetorische Techniken beschreiben und adäquat anwenden

Kompetenzziele

Die Schülerinnen und Schüler können

- die wichtigsten Kommunikationsmodelle (z. B. Schulz von Thun, Watzlawick, Transaktionsanalyse, TZI) verstehen und in praktischen Gesprächssituationen anwenden
- situations- und rollengerecht kommunizieren (z. B. aktives Zuhören, Fragetechniken, Gesprächsführung etc.)
- Kommunikationsstörungen erkennen und geeignete Massnahmen dagegen ergreifen
- Aspekte der nonverbalen Kommunikation analysieren und die eigene nonverbale Kommunikation reflektieren
- gender-, sozial- und kulturspezifisches Kommunikationsverhalten erkennen und der eigenen Gesprächssituation anpassen
- rhetorische Stilmittel erkennen und anwenden