



Vorbereitung First Certificate English

Status:	Wahlfach
Fachrichtungen:	alle;
Dotation:	Pflichtwahlfach in der Fachrichtung Kommunikation und Information in der 2. und 3. Klasse 3 Lektionen pro Woche

Bildungsziele

Für viele Berufe sind heute gute bis sehr gute Kenntnisse in Englisch notwendig oder zumindest von grossem Vorteil, insbesondere im Kommunikationswesen und im Tourismus, aber auch in der Industrie und im gestalterischen Bereich. Internationale Abschlüsse vorweisen zu können erhöht die Arbeitschancen in der Schweiz und vor allem im Ausland. Zudem wird das FCE von vielen Universitäten und Fachhochschulen in englischsprachigen Ländern als Beweis dafür anerkannt, dass Fremdsprachige die erforderlichen Kenntnisse besitzen, um Lehrgängen in englischer Sprache folgen zu können.

Gute Schülerinnen und Schüler können deshalb neben ihrem regulären Englischunterricht zusätzlich das Wahlfach EF1 und EF2 wählen, wo sie konkret auf das weltweit anerkannte Sprachdiplom "B2 First" (First Certificate English) vorbereitet werden. Das erste Jahr gilt als Aufbaukurs, das zweite dient der Vorbereitung zur FCE-Prüfung, die im März der 3. Klasse erfolgreich absolviert werden soll.

Die FCE-Prüfungen werden von der Universität Cambridge in England organisiert und weltweit zu einheitlich festgelegten Prüfungsterminen innerhalb des Jahres angeboten. Sie orientieren sich am B2-Niveau des Europäischen Referenzrahmens.

Wer das Wahlfach EF1 und EF2 besucht, verfügt am Schluss über einen umfangreicheren Wortschatz, eine gewandtere Kompetenz im Sprechen und Schreiben und kann in verschiedenen Sprachsituationen rasch und situationsgerecht agieren.

Sehr gute Englisch-Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, sich im Rahmen des Wahlfachs First Certificate English EF1 resp. EF2 (B2-Niveau) direkt aufs Cambridge Advanced Exam (C1 Advanced) vorzubereiten.

Richtziele

- Texte in ihrer Gesamtaussage und im Detail lesen und verstehen
- Essays, Briefe/Emails, Artikel, Berichte und Rezensionen von 140-190 Wörtern schreiben
- Lexikalische und grammatikalische Systeme auf dem B2-Niveau des Europäischen Sprachenportfolios beherrschen und anwenden
- Gespräche und Vorträge aller Art und von unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad verstehen, Informationen herausfiltern und Schlussfolgerungen ziehen
- In Diskussionsrunden die eigene Meinung vertreten, andere Haltungen reflektieren sowie im Team lösungsorientiert Gespräche führen

Kompetenzziele 2. und 3. Klasse

Hören

Die Schülerinnen und Schüler können

- wesentliche und spezifische Informationen aus gehörten Texten herausfiltern und in einen grösseren Zusammenhang stellen
- kurze zusammenhängende oder voneinander unabhängige Gesprächspassagen verstehen und die richtige Antwort zuordnen
- längere Monologe oder Dialoge verstehen, Notizen und Sätze vervollständigen und Fragen beantworten

Lesen

Die Schülerinnen und Schüler können

- Texte und Sachinformationen aus Zeitungen, Zeitschriften, diversen Online-Medien und Büchern lesen und verstehen
- detaillierte Aussagen den entsprechenden Textpassagen zuordnen und so die Hauptidee einer Passage identifizieren und erschliessen
- die Struktur eines Textes verstehen, indem sie fehlende Sätze oder Abschnitte ersetzen, resp. sinnvoll ergänzen
- spezifische Informationen in einem oder mehreren Texten finden, deren Bedeutung erkennen und entsprechend zuordnen

Sprechen

Die Schülerinnen und Schüler können

- in einem Interview persönliche Auskünfte geben
- verschiedene Bilder beschreiben und vergleichen
- anhand von visuellen Impulsen eine vorgegebene Aufgabe in Dialogform lösen
- geeignete Gesprächsformen und Regeln im Dialog anwenden und gemeinsam Lösungen finden
- an Diskussionen teilnehmen und die eigene Meinung vertreten sowie auf die Meinungen anderer eingehen

Schreiben

Die Schülerinnen und Schüler können

- zwischen formaler und informaler Sprache unterscheiden und ihre Kenntnisse dazu anwenden
- anhand von Impulsen formale und informale Briefe und Emails schreiben
- verschiedene Textformen (Rezensionen, Berichte, Artikel) für ein vorgegebenes Zielpublikum verfassen
- FCE-spezifische Essays verfassen

Grammatikalische und lexikalische Sprachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können

- grammatikalische und lexikalische Strukturen aus dem Kernfach Englisch vertiefen
- mittels Lückentest-Verfahren ihre Sprachkompetenz überprüfen und durch Einüben verbessern
- falsche und korrekte Formen der Sprachverwendung bewusst unterscheiden
- erkennen, welche Formen zur Wortbildung in der englischen Sprache zur Anwendung kommen
- ihre lexikalischen Kenntnisse differenziert ausbauen und mittels verschiedener Testverfahren überprüfen
- Testmuster aus gängigen FCE-Übungsaufgaben lösen
- ihren Wortschatz durch Synonym-Arbeit erweitern