



Spanisch

Status:	Wahlfach
Fachrichtungen:	alle
Dotation:	in der 2. und 3. Klasse 3 Lektionen pro Woche

Bildungsziele

Als Landessprache einer bedeutenden europäischen Kulturnation und Hauptsprache fast aller lateinamerikanischen Länder stellt Spanisch eine der wichtigsten internationalen Kommunikationsmöglichkeiten in der Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur dar. Auch in der Schweiz bilden die spanisch sprechenden Mitbürgerinnen und Mitbürger eine Sprachgemeinschaft beachtlicher Grösse.

Aus diesem Grund stellt der Spanischunterricht im breitgefächerten Wahlfachangebot der FMS einen wichtigen Baustein im Erlangen breiter kommunikativer und sozialer Bildung dar.

Ziel des zweijährigen Spanischunterrichtes in der 2. und 3. Klasse ist es, eine elementare Sprachkompetenz zu erreichen, die dem Niveau A2 und Teilen des Niveaus B1 des Europäischen Sprachenportfolios entspricht. Die Schülerinnen und Schüler werden in den Grundfertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben soweit gefördert, dass sie sich in alltäglichen Situationen zurechtfinden.

Besonderes Gewicht wird auf die mündlichen Fähigkeiten gelegt, ohne jedoch die Förderung im schriftlichen Bereich zu vernachlässigen.

Ziel des einjährigen Spanischunterrichtes in der 3. Klasse für Schülerinnen und Schüler mit Erstsprache Spanisch ist die Festigung und Erweiterung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks.

Richtziele

Richtziele für den zweijährigen Kurs (A2/B1)

- beim Zuhören klare Informationen aus dem alltäglichen Bereich verstehen
- mündlichen Quellen verschiedenster Art wie Tonaufnahmen, Podcasts, Liedern oder Filmen mit Untertiteln die wichtigsten Informationen entnehmen
- einfache geschriebene Texte aus dem Alltag lesen
- gezielte Lesestrategien entwickeln, um das Wesentliche aus einfacheren Texten zu erfassen
- sich wichtige Informationen aus originalsprachlichen Medien beschaffen
- sich beim Sprechen in alltäglichen Gesprächssituationen behaupten und über Erlebtes berichten
- sich an Diskussionen aktiv beteiligen
- die spanische Standardsprache korrekt vorlesen, aussprechen und betonen
- die grundlegenden Grammatikregeln verstehen und korrekt anwenden
- beim Schreiben im Rahmen bekannter Strukturen unterschiedliche kürzere Texte verfassen
- Gemeinsamkeiten und Gegensätze zu anderen Sprachen bewusst wahrnehmen und für den Spanischunterricht nutzen
- sich einen angemessenen aktiven und passiven Wortschatz aneignen
- die Orthografierregeln korrekt anwenden
- mit Wörterbüchern, Lexika und elektronischen Medien arbeiten
- Einblicke in gesellschaftliche Verhältnisse und kulturelle Eigenarten Spaniens und der lateinamerikanischen Länder gewinnen

Kompetenzziele 2. Klasse A1 und A2

Hören

Die Schülerinnen und Schüler können

- kurze Hörtexte wie einfache Lieder oder Tonträger zum Lehrmittel verstehen und den Zusammenhang aus dem Kontext erschliessen

- vertraute Wörter und einfache Sätze verstehen, die sich auf ihren Alltag oder ihre Familie beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen

Lesen

Die Schülerinnen und Schüler können

- kurze Texte lesen und verstehen
- einfache Lieder und kurze Gedichte oder Geschichten lesen und mit Hilfestellungen verstehen
- einfachen authentischen Texten wie kurzen Zeitungsartikeln, Inseraten oder Veranstaltungskalendern die wichtigsten Informationen entnehmen
- den Inhalt einer Postkarte, einer Email, eines Social-Media Beitrags oder eines kurzen Briefes verstehen

Sprechen

Die Schülerinnen und Schüler können

- richtig aussprechen und intonieren
- sich im Rahmen eingeübter Situationen und bekannter Inhalte auf einfache Art ausdrücken
- eigene Sätze bilden
- Lesetexte und Liedtexte auswendig vortragen
- Impulse zum freien Sprechen aufnehmen, wie zum Beispiel Personen charakterisieren oder den eigenen Wohnort und Tagesabläufe mit Orts- und Zeitangaben in der Gegenwart beschreiben
- in einfachen Alltags- und Berufssituationen sprachlich agieren und reagieren: sich begrüssen, sich vorstellen, Informationen über das Gegenüber einholen, Fragen stellen und beantworten

Schreiben

Die Schülerinnen und Schüler können

- fehlerfrei und wenn möglich mit richtiger Akzentsetzung schreiben
- im Rahmen bekannter Strukturen und Inhalte kurze Texte in den Gegenwartszeiten schreiben
- einfache Postkartengrüsse oder Nachrichten auf Social Media schreiben
- auf Formularen Angaben zur eigenen Person eintragen
- im Rahmen bekannter Strukturen Beschreibungen verfassen, Bildgeschichten kommentieren

Grammatikalische Sprachverwendung

Die Schülerinnen und Schüler können

- die nötigen grammatikalischen Kenntnisse anwenden, um einfache Sätze in der Gegenwart, der nahen Zukunft und der unmittelbaren Vergangenheit korrekt zu formulieren
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu schon bekannten romanischen Sprachen erkennen und für das weitere Lernen gewinnbringend einsetzen
- sich in einem Grundwortschatz von ca. 800 Wörtern ausdrücken

Kompetenzziele 3. Klasse A2 und B1

Hören

Die Schülerinnen und Schüler können

- Hörtexte der zum Lehrmittel gehörenden Tonträger verstehen – möglichst ohne den schriftlichen Text zu lesen
- mittellange Hörtexte verstehen und Unbekanntes aus dem Kontext erschliessen
- Wesentliches aus Bild- und Tonmedien wie Liedern, Werbeprospekten, Filmausschnitten, Podcasts oder Sketches heraushören
- in Gesprächsrunden über einfache Themen die Aussagen der Mitschülerinnen und Mitschüler sowie Lehrpersonen verstehen
- in Gruppen- und Rollenspielen auf die Mitschülerinnen und Mitschüler hören
- kurze bis mittellange Referate der Mitschülerinnen und Mitschüler verstehen
- Informationen vollumfänglich verstehen, wenn es um die eigene Person, die Arbeit, die Familie, das

Einkaufen oder sonstige Dinge aus dem näheren Umfeld geht

Lesen

Die Schülerinnen und Schüler können

- Lesetexte aus dem Lehrmittel lesen und vollumfänglich verstehen
- fließend lesen und korrekt intonieren
- wichtige Informationen in Alltagstexten wie Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen herausfinden
- persönliche Briefe, Emails oder Beiträge in Social Media verstehen
- einfachere Artikel aus (Online-) Zeitungen und Magazinen sowie vereinfachte literarische Texte verstehen und Fragen dazu beantworten
- Informationen im Internet finden und bearbeiten

Sprechen

Die Schülerinnen und Schüler können

- einige für den Alltag wichtige Redewendungen im eigenen Sprachgebrauch natürlich einfließen lassen
- einige Redewendungen aus dem umgangssprachlichen und aus dem gehobeneren Sprachniveau erkennen und anwenden
- die eigene Familie, andere Leute, die persönliche Wohnsituation, die Ausbildung oder Aktivitäten in der Freizeit beschreiben
- Gelesenes und Gehörtes nacherzählen und kommentieren
- über ein Thema vorbereitet ein Referat frei halten, z.B. über ein einfaches Buch oder einen Online-Artikel
- sich in Routinesituationen und zu vertrauten Themen verständigen
- in Diskussionen die eigene Meinung zu Alltagsthemen äussern

Schreiben

Die Schülerinnen und Schüler können

- bekannte und unbekannte Wörter orthografisch korrekt schreiben
- zusammenhängende Texte wie Referate, Zusammenfassungen, Erlebnisberichte oder Bildbeschreibungen verfassen
- einfache Briefe oder Emails mit formellen und informellen Wendungen aufsetzen
- Anfragen beantworten

Grammatikalische Sprachverwendung

Die Schülerinnen und Schüler können

- die nötigen Grammatikkenntnisse anwenden, um einfache zusammenhängende Texte in der Gegenwart, der nahen Zukunft und der Vergangenheit – unter Berücksichtigung des Gebrauchs der drei Vergangenheitszeiten – korrekt zu formulieren
- die gelernten unregelmässigen Verben in der Gegenwart und der Vergangenheit korrekt konjugieren
- sich in einem Wortschatz von ca. 1200 –1400 Wörtern ausdrücken